

## SI-System

1. a) Nenne die drei SI-Grundeinheiten, die wir durchgemacht haben.  
b) Welche der folgenden Einheiten werden im SI-System toleriert und welche nicht?  
Erkläre jeweils!  
min, Zoll, t, h, Meilen,  $\text{kg}/\text{m}^3$ ,  $\text{km}/\text{h}$ , g  
c) Welche Einheit würdest du jeweils in eine Formel einsetzen:  
h oder s? g oder kg? m oder km? Erkläre warum!
2. Erkläre, welche grundlegende Regel bei den folgenden Umrechnungen missachtet wurde:  
 $0,57 \text{ km} = 570 \text{ m} = 5,7 \text{ cm}$   
 $0,350 \text{ kg} = 350 \text{ t} = 0,000350 \text{ g}$
3. Übe die Umrechnungsaufgaben nochmals – evtl. in der umgekehrten Richtung, also von der Lösung zurück zur Angabe.

## Vektoren und Skalare; Bsp. Längenmessung

1. In einem Querschnittsplan einer Brücke wird eine Kraft als Pfeil eingezeichnet. Erkläre, was in diesem Zusammenhang die Position des Angriffspunkts und des Endpunkts und die Länge des Pfeils bedeuten!
2. Lies die Skala des Messschiebers in der Abbildung ab!  
(Eine animierte Erklärung dazu findet man auf der Wikipedia-Seite „Nonius“.)

